



Согласовано
Председатель профкома
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№4 «Веселинка»
 Хисамутдинова Р.В..
«28» февраля 2023 г.

Введено в действие
Приказом заведующего от
«28» февраля 2023 г. № 01

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№4 «Веселинка»
 Нагимова Л.А.
«28» февраля 2023г.

Рассмотрено и утверждено на
общем собрании работников от
«15» декабря 2022 г.
Протокол №

ПОЛОЖЕНИЕ
к «Модели конечного результата» о физическом развитии детей в муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №4 комбинированного вида №4 «Веселинка»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение регламентирует обязательное взаимодействие сотрудников о «Модели конечного результата» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4 «Веселинка» (далее ДОУ)
- 1.2 Физическое развитие подрастающего поколения является системой воспитания и образования детей и служит целям их подготовки к школе.
- 1.3 Организация работы по «Модели конечного результата» регламентируется инструктивно-методическими нормативными документами Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования РТ, принятыми ими совместно с Комитетом по физ. культуре и спорту.
- 1.4 Действенность системы физического развития детей обеспечивается эффективностью занятий, рациональным содержанием и объемом физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, регулярным медицинским контролем за здоровьем..
- 1.5 Основным организационно-методическим принципом осуществления воспитания дошкольников является дифференцированное применение средств физической подготовленности. Физическое развитие обеспечивается через фронтальные и индивидуальные занятия, продуктивные виды деятельности и игровую деятельность.

2. Организация физического воспитания

2.1. За организацию физического воспитания в ДОУ отвечает весь персонал детского сада. На них возлагается:

- обеспечение необходимых условий для проведения занятий по физическому развитию;
- организация оздоровительных мероприятий в режиме ДОУ;
- обеспечение систематического контроля за работой по физическому воспитанию и развитию детей;
- диагностика и прогнозирование результатов физического развития детей ДОУ;
- учёт особенностей психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдение специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействие при необходимости с медицинскими работниками;
- организация проведения регулярных медицинских осмотров детей.

3. Основные задачи

- 1.1. Создание оптимальных условий для нормального физического развития детей, создание положительной психо-эмоциональной атмосферы в детском коллективе.
- 1.2. Диагностика состояния физического развития, правильное построение процесса обучения проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.
- 1.3. Отслеживание динамики развития детей и эффективность коррекционно-развивающей работы.
- 1.4. Тесная взаимосвязь с родителями, оказание практической помощи, привлечение к коррекционно-развивающей работе.
- 1.5. Социально-диспетчерская деятельность, взаимосвязь с другими службами города: Институт физкультуры, школа № 10.
- 1.6. Создание специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействие при необходимости с медицинскими работниками.

4. Функции

- 1.1. Старший воспитатель:
отвечает за выполнение программы развития и воспитания детей в детском саду и качество занятий;
 - обеспечивает систематический контроль за проведением НОД и применением педагогически обоснованных и обеспечивающее высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания;
 - привлекает родителей к проведению оздоровительной работы.
- 1.2. Инструктор по физической культуре:
 - несет ответственность за овладение детьми необходимыми знаниями и навыками на НОД, за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий в ОД;
 - проводит диагностику двигательных качеств для понимания физического развития ребенка. Диагностика 1 и 2 этап.
 - формирование коррекционных групп и составление коррекционно-развивающей работы;
 - отслеживание динамики развития и результатов коррекционной работы.
 - обеспечивает на занятиях соблюдение санитарно-гигиенических требований и принятие мер, предупреждающих несчастные случаи и травмы, систематически ведет контроль за выполнением функциональных проб и физической подготовленности;
 - консультирование родителей и педагогов.
- 1.3. Музыкальный руководитель:
 - работа в коррекционных группах и составление коррекционно-развивающей работы;
 - отслеживание динамики развития и результатов коррекционной работы;
 - взаимосвязь с педагогами и специалистами ДОУ.
- 1.5. Инструктор по плаванию:
 - проводит диагностику двигательных качеств для понимания физического развития ребенка;
 - углубленная диагностика детей, получивших низкие результаты по возрастным нормативам плавания;
 - формирование коррекционных групп и составление коррекционно-развивающей работы;
 - отслеживание динамики развития и результатов коррекционной работы;
 - взаимосвязь с педагогами, специалистами ДОУ и родителями.
- 1.6. Воспитатели в группах:
 - добиваются соблюдения детьми режима дня;
 - участвуют в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме ДОУ;
 - обеспечивают соблюдение гигиенических требований к проведению занятий;
 - проводят индивидуальную диагностику физического развития ребенка, а также уровня здоровья освоения им предусмотренных образовательной программой ДОУ навыков и умений на начало и конец года;

- проводят индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми;
- совместно с родителями осуществляет физическое воспитание в семье.

4.7. Педагог – психолог ДООУ:

- совместно с воспитателями и медицинским персоналом разрабатывает рекомендации родителям, а также другим специалистам для построения процесса оздоровления дома и в ДООУ;

4.8. Врач, мед. сестра и заведующая ДООУ:

- осуществляют медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения занятий;
- осуществляют контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий;
- приобретают для проведения функциональных проб по физической подготовленности спирометры и динамометры;
- проводят динамическое наблюдение за состоянием здоровья, физического развития детей, оценивают эффективность воздействия средств воспитания;
- выводят оценочные показатели на начало учебного года (сентябрь-октябрь) и конец учебного года (апрель-май).

5. Права и обязанности

5.1. Каждый педагог имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию работы по МКР;
- обращаться за консультацией к заведующей ДООУ, старшему воспитателю, психологу, узким специалистам, специалистам поликлиники и другим службам города.

5.2. Каждый член коллектива несет ответственность за качество своей работы по МКР и своевременную реализацию принятых решений.

6. Организация работы

6.1. Для решения вопросов по МКР педагоги собираются не реже 1 раза в квартал.

6.2. Вопросам по МКР отводится место на педсоветах и производственных совещаниях.

ОДНО, ПРОДУМЕРОВАНО
ОЧНО ПЕЧАТЬЮ

Всего

3

ЛИСТ 2

Заведующий

Маша Д. А.
Маша Д. А. ПАГИМОВА

